

# **SIMULATION DU SOMMET DU G7 DE 2025**

## **CAHIER DE L'ENSEIGNANT(E)**

Ce cahier vise à guider l'enseignant dans son exploration du G7 avec ses élèves. Il est conçu pour des élèves du secondaire.

# CAHIER DE L'ENSEIGNANT(E)

## Liste des éléments du CAHIER DE L'ÉLÈVE et de l'enseignant(e) :

1. Panorama du G7

2. Acteurs du G7

3. Membres du G7



Allemagne



Canada



États-Unis



France



Italie



Japon



Royaume-Uni



Union européenne

4. Thèmes:

- Se préparer aux emplois de l'avenir dans le contexte mondial
- Travailler ensemble en faveur de l'environnement
- Construire un monde plus pacifique et plus sûr

5. Pour plus d'information

## Avant de commencer :

Avant de distribuer le cahier aux élèves, questionner :

- Qu'est-ce que le G7 ?
- Qui sont les États membres ?
- Quels sont les sujets abordés au G7 ?
- Quelles questions liées au G7 les élèves se posent-ils ?

**Vous pouvez également refaire l'exercice pour chacune des fiches (ex. : que connaissez-vous du Japon ?) Cet exercice est une première approche vers la découverte du G7 ; il est fait, d'une part, pour sonder les connaissances des élèves et y ancrer leurs apprentissages et d'autre part pour orienter leur découverte de ce forum international.**

# 1. PANORAMA DU G7

## Concept et déroulement

- Le Groupe des Sept (ou G7) désigne un groupe de sept pays<sup>1</sup> dont les dirigeants se rencontrent de **manière informelle, une fois par an**. Ces pays sont l'Allemagne, le Canada, les États-Unis, la France, l'Italie, le Japon et le Royaume-Uni. Depuis 1977, l'Union européenne est également représentée lors de ces rencontres.
- Pour les dirigeants du G7, les rencontres ont pour objectifs de **discuter d'enjeux internationaux** et de s'entendre sur des **engagements communs** sous les thèmes ciblés par le pays hôte. Le Canada était le pays hôte cette année.
- Chaque année, **un des pays membres préside le groupe et accueille une rencontre annuelle de deux ou trois jours sur son territoire, appelée le Sommet des dirigeants du G7**. Le pays responsable de la présidence annonce les **grandes thématiques** qui constitueront la feuille de route et qui seront abordées au cours de l'année.
- Afin de préparer ce sommet annuel, le pays hôte organise, avant la tenue du sommet, des **réunions préparatoires réunissant les conseillers de chaque gouvernement** ainsi que des réunions ministérielles.
- Au terme des jours de rencontres, le G7 publie souvent un **communiqué final résumant les engagements des pays** relatifs aux thématiques ayant fait l'objet des discussions. Les décisions mentionnées dans cette déclaration commune sont prises de **manière consensuelle, c'est-à-dire qu'elles sont acceptées par tous les membres**.
- Dans le cadre des sommets du G7, on invite un certain nombre de pays en dehors du G7 et d'organisations internationales à se joindre à certaines discussions.

**Union européenne** : Association volontaire de 27 pays européens dans les domaines économique et politique, ayant pour but de protéger la paix en Europe et d'assurer le progrès économique et social.

## Naissance du G7

- En 1973 et 1974, des rencontres informelles, désignées sous les acronymes G4 et G5, ont lieu entre les ministres des finances de cinq pays : **l'Allemagne de l'Ouest, les États-Unis, la France, le Japon et le Royaume-Uni**.
- L'initiative de la première rencontre « officielle » revient au **président français Valéry Giscard d'Estaing en 1975 et au chancelier allemand Helmut Schmidt**. En effet, ces derniers, constatant le succès des rencontres précédentes entre les ministres des finances, souhaitent organiser des rencontres selon le même concept entre les dirigeants afin de discuter des grandes problématiques économiques mondiales.
- À l'origine, ces rencontres informelles étaient organisées afin de diminuer les effets de **la crise économique due au choc pétrolier des années 70** et étaient conçues comme **un lieu de discussion au sujet de la politique économique**.

<sup>1</sup> Les termes « États aux économies les plus avancées », « pays les plus industrialisés », « États les plus puissants » ou encore « pays les plus développés » sont souvent utilisés pour qualifier les pays du G7.

## Sujets abordés

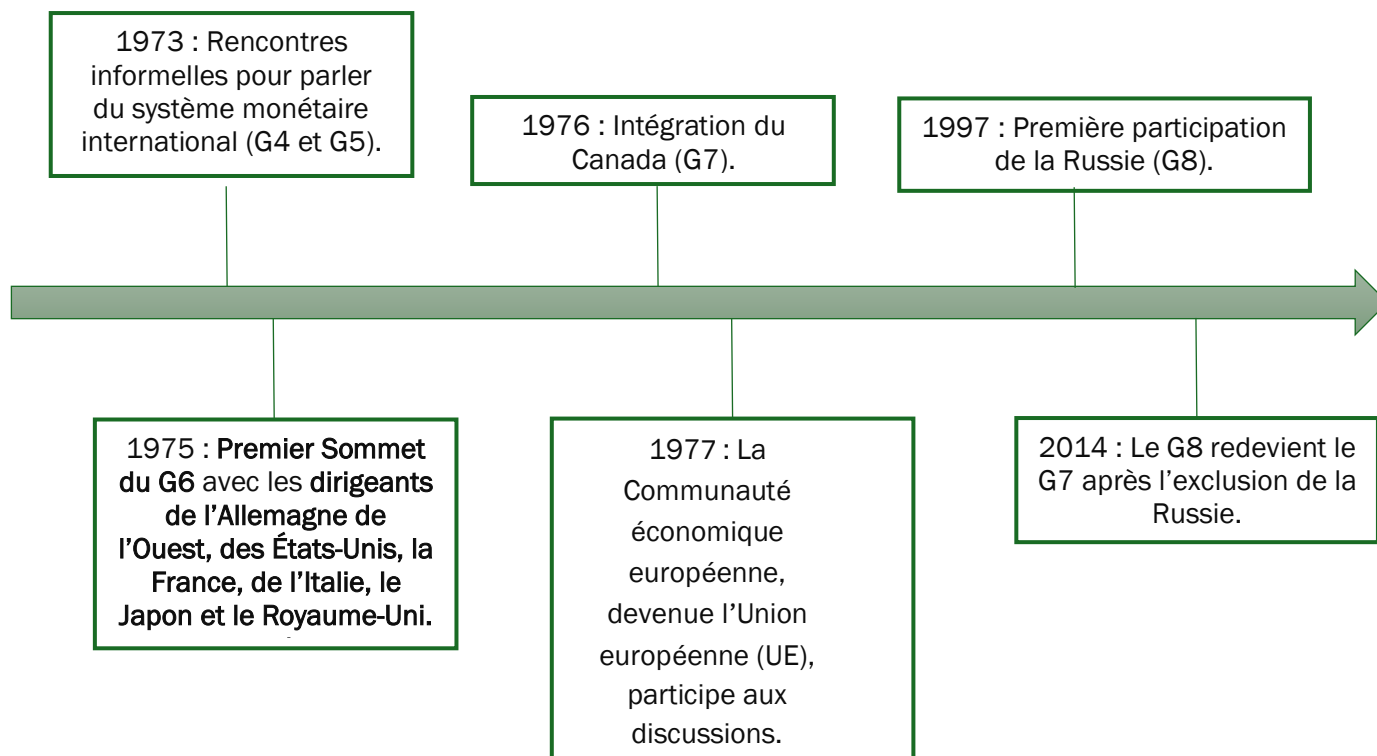
- Le G7 a d'abord été conçu comme un **forum d'échange diplomatique de nature économique** ayant pour but d'aborder les **questions de politiques économiques et monétaires**.
- Au fil des années, **on a diversifié les thématiques abordées pour y inclure entre autres la sécurité, l'immigration, les changements climatiques ou encore l'aide au développement**.

## Thèmes pour la simulation du Sommet du G7

Pour la simulation du Sommet du G7, les thèmes seront les suivants :

- **Se préparer aux emplois d'avenir dans un contexte mondial**
- **Travailler ensemble en faveur de l'environnement**
- **Construire un monde plus pacifique et plus sûr**

## Chronologie (Ligne du temps des Sommets)



## Quelles sont les différences entre le G7, le G8 et le G20 ?

- Le G7 regroupe les pays du groupe des Sept et l'Union européenne.
- Le G8 désignait les pays du G7 et la Russie. Ce groupe a existé officiellement entre 1998 et 2014.
- Le G20 a été créé en 1999 pour réunir les ministres de l'Économie des 19 pays ainsi que l'Union européenne. Depuis 2008, ce sont les chefs d'État qui se réunissent pour aborder les problématiques relatives à la crise financière qui les touche :

Afrique du Sud  
Argentine  
Canada  
États-Unis  
Indonésie  
Mexique  
Türkiye

Allemagne  
Australie  
Chine  
France  
Italie  
Royaume-Uni  
Union européenne

Arabie saoudite  
Brésil  
République de Corée  
Japon  
Inde  
Russie

## La place du Canada

- Le Canada a intégré le G7 en **1976**.
- Il a déjà accueilli le Sommet des dirigeants du G7 **sept fois** :
  - En 1981 (Montebello, Québec et Ottawa, Ontario) ;
  - En 1988 (Toronto, Ontario) ;
  - En 1995 (Halifax, Nouvelle-Écosse) ;
  - En 2002 (Kananaskis, Alberta) ;
  - En 2010 (Muskoka, Ontario). Un sommet du G20 a aussi été organisé à Toronto la même année ;
  - En 2018 (Charlevoix, Québec) ;
  - En 2025 (Kananaskis, Alberta).
- Le Canada assume **la présidence du G7 du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre 2025**. Le point culminant de cette présidence était la rencontre entre les dirigeants du G7, qui a eu lieu à Kananaskis, en Alberta, du **15 au 17 juin**.
- Cette année marque également le 50<sup>e</sup> anniversaire du G7, dont la première réunion avait été organisée par la France en 1975. Depuis 50 ans, le G7 joue un rôle important dans la sensibilisation mondiale, encourage la collaboration et promeut les interventions à l'échelle internationale pour relever les défis les plus pressants.

## 2. ACTEURS DU G7

### ACTIVITÉ DE RÉFLEXION : Le G7 et vous

Dans le cadre d'une discussion collective, invitez vos élèves à discuter du rôle qu'ils peuvent jouer dans le cadre du Sommet du G7 et de la manière dont ils peuvent s'impliquer en vue de celui-ci. Invitez-les à discuter des raisons pour lesquelles il est intéressant et important de s'y intéresser. Après avoir parcouru l'ensemble des fiches, vous pourrez également revenir à ces questions avec votre groupe pour constater l'évolution de leur intérêt pour certains enjeux du G7, au fil de leur apprentissage.

Vous allez inviter vos élèves à réfléchir aux rôles respectifs des acteurs qui participent au G7. « Voici la liste des personnes qui travaillent à la réussite du Sommet. Quel(s) rôle(s) vous ressemble(nt) le plus ? » **Recueillez les réponses des élèves, cela les aidera à se positionner lorsque les démarches de la simulation débiteront.**

#### **Dirigeant(e)s** (rôle qui peut être joué par l'élève lors de la simulation)

Les dirigeants des sept pays membres sont les principaux acteurs du Sommet du G7. En fonction de l'organisation des États, c'est le chef d'État ou le chef de gouvernement qui représente le pays aux sommets du G7.

#### **Ministre** (rôle qui peut être joué par l'élève lors de la simulation)

Les ministres des finances et des affaires étrangères prennent également part au G7, souvent dans le cadre des réunions préparatoires. En fonction des thématiques choisies, d'autres ministres peuvent être présents au Sommet, ou dans la préparation de celui-ci. Ainsi, chaque année en vue du G7, les ministres de l'environnement (depuis 1994), et les ministres du travail (depuis 1996) participent à des rencontres ministérielles.

- les **ministres de l'emploi et de l'innovation** du G7 aborderont le thème « Se préparer aux emplois de l'avenir dans le contexte mondial » ;
- les **ministres des affaires étrangères et de la sécurité** du G7 aborderont le thème « Construire un monde plus pacifique et plus sûr » ;
- les **ministres de l'environnement et de l'énergie** du G7 aborderont le thème « Travailler ensemble en faveur de l'environnement ».

#### **Sherpas** (rôle qui peut être joué par l'élève lors de la simulation)

Le mot « sherpa » désigne le représentant personnel de chaque dirigeant dans le cadre du G7. Chaque année, en préparation du Sommet et au cours de celui-ci, les Sherpas de chaque pays

se rencontrent régulièrement afin de s'accorder sur l'ordre du jour, sur l'organisation ou encore sur le communiqué final. Ils se rencontrent également après le Sommet afin de faire le point sur la mise en œuvre des engagements annoncés.

Le sherpa du pays hôte est responsable de l'organisation, de la planification de l'événement, du budget, de la logistique, de la collaboration entre les différents pays, de la communication et de la sensibilisation au G7.

### **Expert(e)s (rôle qui peut être joué par l'élève lors de la simulation)**

Des groupes d'experts et de travail regroupant des représentants de chaque pays, et dont les domaines correspondent à chacune des thématiques choisies, se rencontrent également avant et après les Sommets. Par exemple, le « Groupe de Lyon » relatif au crime international a été créé lors du Sommet de 1996. En 2017, lors de présidence italienne du G7, le Groupe de Lyon avait pour objectif de formuler des stratégies pour lutter contre le terrorisme et la criminalité transnationale. L'un des sujets abordés était le dialogue entre les communautés religieuses afin d'éliminer les impacts négatifs de l'exclusion socio-économique. Les experts discutent aussi avec des organisations de la société civile afin d'entendre leurs recommandations.

### **Autres rôles au Sommet du G7**

#### **Union européenne**

L'Union européenne est membre à part entière du G7. Le président de la Commission européenne et le président du Conseil européen assistent au Sommet du G7 respectivement depuis 1977 et 1982. Bien que l'Union européenne participe au Sommet du G7 tous les ans (elle a un Sherpa et une délégation), elle n'accueille pas elle-même de sommet.

#### **Pays invités**

Chaque année, le G7 invite d'autres pays et organisations à prendre part au Sommet. Par exemple, l'Argentine, l'Algérie, le Brésil, les Émirats arabes unis, l'Inde, la Jordanie, le Kenya, la Mauritanie, la Tunisie, la Türkiye, l'Ukraine, l'Union africaine, le Vatican et sept autres pays ont été invités au Sommet du G7 de 2024 dans les Pouilles, en Italie. Ces pays invités sont généralement choisis en fonction des thématiques abordées.

#### **Organisations internationales**

Plusieurs organisations internationales prennent part aux activités du G7 :

- OCDE (Organisation de coopération et de développement économiques)
- FMI (le Fonds monétaire international)
- Banque mondiale
- ONU (Organisation des Nations Unies)
- BIRD (la Banque internationale pour la reconstruction et le développement)
- OMC (Organisation mondiale du commerce)

## Médias

- Les médias sont des acteurs fondamentaux du G7. Ce sont eux qui informent le public sur le déroulement du Sommet.
- Si seulement quelques centaines de journalistes étaient présents lors de la première édition en 1975, les sommets du G7 attirent aujourd'hui des milliers de journalistes.
- Cette année, le Centre international des médias était situé au Centre des arts de Banff. Bien que le Sommet se déroulera à Kananaskis, l'audio, les vidéos et les images seront captés et relayés en temps réel aux journalistes de la ville de Banff.

## Société civile

- Les **groupes de mobilisation du G7** sont des organismes non gouvernementaux indépendants qui formulent des recommandations annuelles au G7. Ils sont le Business 7, consacré aux affaires), le Civil Society 7 (consacré à la société civile), le Labour 7 (consacré au travail), le Science 7 (consacré à la science), le Think 7 (consacré aux idées), le Women 7 (consacré aux femmes) et le Youth 7 (consacré aux jeunes). Ces groupes contribuent à faire en sorte que les discussions du G7 reposent sur des informations fiables et tiennent compte des points de vue d'un éventail d'intervenants. Ils organisent souvent leurs propres réunions dans les mois qui précèdent le Sommet des dirigeants du G7 et publient des communiqués.
- Le **Conseil consultatif du G7 sur l'égalité des genres (CCEG)** est un organe consultatif indépendant qui fournit aux dirigeants et aux ministres du G7 des recommandations sur l'égalité des genres. Il réunit un éventail d'experts dans le domaine de l'égalité des genres, notamment des universitaires, des militants, des gens d'affaires et des décideurs politiques, en vue de favoriser une approche diversifiée et inclusive sur l'égalité des genres. Il a été créé par le Canada durant sa présidence du G7 en 2018.
- Dans le milieu universitaire, des **chercheurs** et des **professeurs** sont parfois consultés dans le cadre de l'élaboration du programme du G7. Ils peuvent aussi intervenir de manière informelle dans des événements parallèles ou dans les médias.



**Mon rôle dans la simulation (dirigeant[e], sherpa, ministre ou expert[e]) :**

Je me verrais dans le rôle de : \_\_\_\_\_

parce que : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Quelles sont mes plus grandes forces ? Que pourrais-je apporter à l'équipe (délégation) ?

---

---

---

---

---

---

---

## 3. MEMBRES DU G7

### ACTIVITÉ 1 : Les membres du G7 en bref

Explorons les fiches.

Avant de débiter cette activité, demandez à vos élèves de rechercher ce que signifie « Indice de développement humain » et « Croissance annuelle du PIB » et comment ces indices sont calculés.

Une fiche pour chaque membre contenant des données vierges est intégrée dans le cahier de l'élève. Utilisez-les comme guides et n'hésitez pas à les adapter à leur apprentissage. Vous devrez vérifier les informations qu'ils trouveront en effectuant vos propres recherches.

Voir les questions dans le cahier de l'élève.

# L'ALLEMAGNE EN BREF

## Données générales

Dirigeant/chef d'État	
Capitale	
Population	
Langue officielle	
Superficie	
Densité	
Emplois hommes-femmes	
Indice de développement humain	

## Régime politique

2018	2025
Régime parlementaire <sup>2</sup>	

## Économie

Rang dans le classement mondial des économies	
Croissance annuelle du PIB	
Principaux partenaires commerciaux	

## Environnement

2018	2025
Sixième plus important émetteur de CO <sub>2</sub> (données de 2016).	

---

<sup>2</sup> Dans un système parlementaire, le gouvernement, qui détient le pouvoir exécutif, peut être renversé par le Parlement, auquel il doit rendre des comptes. Les membres du gouvernement ne sont pas élus, mais issus de la majorité parlementaire à laquelle ils doivent leur pouvoir.

<p>Consommation d'eau par habitant en 2014 : 1 321 litres (1 % pour l'agriculture).</p> <p>L'Allemagne produit 2,56 % des émissions mondiales de gaz à effet de serre.</p> <p>Deuxième plus important producteur d'électricité à partir de la biomasse.</p>	
---	--

### Autres données pertinentes

2018	2025
<p>Troisième plus important exportateur dans le monde.</p> <p>Principales exportations : voitures (11,4 %), pièces de véhicules, médicaments emballés, avions, hélicoptères et engins spatiaux.</p> <p>Principales importations : voitures, pièces de véhicules, pétrole brut et médicaments emballés.</p> <p>Principales destinations des exportations : États-Unis, France, Royaume-Uni, Pays-Bas et Chine.</p> <p>Principaux pays de provenance des importations : Pays-Bas, France, Belgique, Chine et Italie.</p>	

En vous aidant des ressources de la section « Pour plus d'information » (à la fin du cahier) et à partir de vos propres recherches, trouvez les défis actuels de l'Allemagne.

**Amenez les élèves à trouver les enjeux actuels pour l'Allemagne.**

# LE CANADA EN BREF

## Données générales

Dirigeant/chef d'État	
Capitale	
Population	
Langue officielle	
Superficie	
Densité	
Emplois hommes-femmes	
Indice de développement humain	

## Régime politique

2018	2025
Monarchie constitutionnelle, régime parlementaire	

## Économie

Rang dans le classement mondial des économies	
Croissance annuelle du PIB	
Principaux partenaires commerciaux	

## Environnement

2018	2025
Dixième plus important émetteur de CO <sub>2</sub> (données de 2016).	

<p>Consommation d'eau par habitant en 2014 : _____ litres (20 % pour l'industrie). L'eau couvre _____ % du territoire.</p> <p>Le Canada produit _____ % des émissions mondiales de gaz à effet de serre.</p> <p>Le Canada s'est doté d'une stratégie fédérale de développement durable.</p>	
---	--

### Autres données pertinentes

2018	2025
<p>Douzième plus important exportateur dans le monde.</p> <p>Principales exportations : voitures, pétrole brut, or et pièces de véhicules.</p> <p>Principales importations : voitures, pièces de véhicules, camions de livraison, pétrole raffiné et pétrole brut.</p> <p>Principales destinations des exportations : États-Unis, Chine, Royaume-Uni, Japon et Mexique.</p> <p>Principaux pays de provenance des importations : États-Unis, Chine, Allemagne, Mexique et Japon.</p>	

En vous aidant des ressources de la section « Pour plus d'information » (à la fin du cahier) et à partir de vos propres recherches, trouvez les défis actuels du Canada.

**Amenez les élèves à trouver les enjeux actuels pour le Canada.**

# LES ÉTATS-UNIS EN BREF

## Données générales

Dirigeant/chef d'État	
Capitale	
Population	
Langue officielle	
Superficie	
Densité	
Emplois hommes-femmes	
Indice de développement humain	

## Régime politique

2018	2025
Régime présidentiel	

## Économie

Rang dans le classement mondial des économies	
Croissance annuelle du PIB	
Principaux partenaires commerciaux	

## Environnement

2018	2025
Plus important émetteur de CO <sub>2</sub> dans le monde (données de 2016).	

<p>Consommation d'eau par habitant en 2014 : 8 846 litres. L'eau couvre 2,2 % du territoire.</p> <p>Les États-Unis produisent _____ % des émissions mondiales de gaz à effet de serre.</p> <p>Les États-Unis produisent _____ % du total mondial d'électricité à partir de la biomasse. Ils sont le premier producteur mondial de bioéthanol.</p>	
---	--

### Autres données pertinentes

2018	2025
<p>Deuxième plus important exportateur dans le monde.</p> <p>Principales exportations : pétrole raffiné, voitures, pièces de véhicules et circuits intégrés.</p> <p>Principales importations : pétrole brut, matériel informatique et médicaments emballés.</p> <p>Principales destinations des exportations : Canada, Mexique, Chine, Japon et Royaume-Uni.</p> <p>Principaux pays de provenance des importations : Chine, Mexique, Canada, Japon et Allemagne.</p>	

En vous aidant des ressources de la section « Pour plus d'information » (à la fin du cahier) et à partir de vos propres recherches, trouvez les défis actuels des États-Unis.

Amenez les élèves à trouver les enjeux actuels pour les États-Unis.



# LA FRANCE EN BREF

## Données générales

Dirigeant/chef d'État	
Capitale	
Population	
Langue officielle	
Superficie	
Densité	
Emplois hommes-femmes	
Indice de développement humain	

## Régime politique

2018	2025
Régime semi-présidentiel	

## Économie

Rang dans le classement mondial des économies	
Croissance annuelle du PIB	
Principaux partenaires commerciaux	

## Environnement

2018	2025
Dix-neuvième plus important émetteur de CO <sub>2</sub> dans le monde (données de 2016).	

<p>Consommation d'eau par habitant en 2014 : 3 015 litres. L'eau couvre 0,26 % du territoire.</p> <p>La France produit 1,34 % des émissions mondiales de gaz à effet de serre. Le pays offre une variété de formations postuniversitaires sur le développement durable qui sont reconnues à l'international.</p>	
--	--

### Autres données pertinentes

2018	2025
<p>Principales exportations : aéronefs, hélicoptères, engins spatiaux (représentent globalement 9,3 % des exportations totales), médicaments emballés (4,67 % des exportations totales), voitures et pièces de véhicules.</p> <p>Principales importations : voitures (5,86 %), pétrole brut (3,31 %), pièces d'aéronefs, pétrole raffiné et médicaments emballés.</p> <p>Principales destinations des exportations : Allemagne, Espagne, États-Unis, Italie et Royaume-Uni.</p> <p>Principaux pays de provenance des importations : Allemagne, Belgique, Italie, Espagne et Pays-Bas.</p>	

En vous aidant des ressources de la section « Pour plus d'information » (à la fin du cahier) et à partir de vos propres recherches, trouvez les défis actuels de la France.

**Amenez les élèves à trouver les enjeux actuels pour la France.**

# L'ITALIE EN BREF

## Données générales

Dirigeant/chef d'État	
Capitale	
Population	
Langue officielle	
Superficie	
Densité	
Emplois hommes-femmes	
Indice de développement humain	

## Régime politique

2018	2025
Régime parlementaire	

## Économie

Rang dans le classement mondial des économies	
Croissance annuelle du PIB	
Principaux partenaires commerciaux	

## Environnement

2018	2025
Consommation d'eau par habitant en 2014 : 3 002 litres. L'eau couvre 3,4 % du territoire.	

<p>L'Italie produit 1,18 % des émissions mondiales de gaz à effet de serre.</p> <p>L'Italie approuve une stratégie nationale du développement durable et intègre des indicateurs de bien-être dans son programme économique.</p>	
--	--

### Autres données pertinentes

2018	2025
<p>Huitième plus important exportateur dans le monde.</p> <p>Principales exportations : médicaments emballés, voitures, pièces de véhicules et pétrole raffiné.</p> <p>Principales importations : voitures, pétrole brut, médicaments emballés, gaz de pétrole et pièces de véhicules.</p> <p>Principales destinations des exportations : Allemagne, France, États-Unis, Royaume-Uni et Espagne.</p> <p>Principaux pays de provenance des importations : Allemagne, France, Chine, Espagne et Belgique.</p>	

En vous aidant des ressources de la section « Pour plus d'information » (à la fin du cahier) et à partir de vos propres recherches, trouvez les défis actuels de l'Italie.

**Amenez les élèves à trouver les enjeux actuels pour l'Italie.**

# LE JAPON EN BREF

## Données générales

Dirigeant/chef d'État	
Capitale	
Population	
Langue officielle	
Superficie	
Densité	
Emplois hommes-femmes	
Indice de développement humain	

## Régime politique

2018	2025
Monarchie constitutionnelle, régime parlementaire	

## Économie

Rang dans le classement mondial des économies	
Croissance annuelle du PIB	
Principaux partenaires commerciaux	

## Environnement

2018	2025
Cinquième plus important émetteur de CO <sub>2</sub> dans le monde (données de 2016).	

<p>Consommation d'eau par habitant en 2014 : 3 015 litres. L'eau couvre 1,7 % du territoire.</p> <p>Le Japon produit 3,79 % des émissions mondiales de gaz à effet de serre. Le pays incite les entreprises à innover dans les domaines de la construction, des déchets et de l'assainissement.</p>	
---	--

### Autres données pertinentes

2018	2025
<p>Quatrième plus important exportateur dans le monde.</p> <p>Principales exportations : voitures, pièces de véhicules, circuits intégrés et cargos.</p> <p>Principales importations : pétrole brut, gaz de pétrole, médicaments emballés, matériel informatique et briquettes de charbon.</p> <p>Principales destinations des exportations : États-Unis, Chine, Corée du Sud, Hong Kong et Thaïlande.</p> <p>Principaux pays de provenance des importations : États-Unis, Corée du Sud, Allemagne et Australie.</p>	

En vous aidant des ressources de la section « Pour plus d'information » (à la fin du cahier) et à partir de vos propres recherches, trouvez les défis actuels du Japon.

**Amenez les élèves à trouver les enjeux actuels pour le Japon.**

# LE ROYAUME-UNI EN BREF

## Données générales

Dirigeant/chef d'État	
Capitale	
Population	
Langue officielle	
Superficie	
Densité	
Emplois hommes-femmes	
Indice de développement humain	

## Régime politique

2018	2025
Monarchie constitutionnelle, régime parlementaire	

## Économie

Rang dans le classement mondial des économies	
Croissance annuelle du PIB	
Principaux partenaires commerciaux	

## Environnement

2018	2025
------	------

<p>Dix-septième plus important émetteur de CO<sub>2</sub> dans le monde (données de 2016).</p> <p>Consommation d'eau par habitant en 2014 : 2 244 litres. L'eau couvre 1,3 % du territoire.</p> <p>Le Royaume-Uni produit 1,55 % des émissions mondiales de gaz à effet de serre.</p>	
---	--

### Autres données pertinentes

2018	2025
<p>Dixième plus important exportateur dans le monde.</p> <p>Principales exportations : voitures, médicaments emballés, turbines à gaz, or et pièces d'aéronefs ;</p> <p>Principales importations : or, voitures, médicaments emballés, turbines à gaz et pièces de véhicules.</p> <p>Principales destinations des exportations : États-Unis, Allemagne, France, Pays-Bas et Irlande.</p> <p>Principaux pays de provenance des importations : Allemagne, Chine, États-Unis, Pays-Bas et Belgique.</p>	

En vous aidant des ressources de la section « Pour plus d'information » (à la fin du cahier) et à partir de vos propres recherches, trouvez les défis actuels du Royaume-Uni.

**Amenez les élèves à trouver les enjeux actuels pour le Royaume-Uni.**



# L'UNION EUROPÉENNE EN BREF

## Données générales

Dirigeant/chef d'État	Conseil européen : Commission européenne :
Capitale	
Population	
Langue officielle	
Superficie	
Densité	
Emplois hommes-femmes	
Indice de développement humain	

## Régime politique

2018	2025
Association politique et économique de 28 pays	

## Économie

Rang dans le classement mondial des économies	
Croissance annuelle du PIB	
Principaux partenaires commerciaux	

## Environnement

2018	2025

<p>L'Union européenne produit 9 % des émissions mondiales de gaz à effet de serre (données de 2015).</p> <p>L'Union européenne s'est dotée d'une stratégie européenne pour le développement durable.</p>	
--	--

<p>En vous aidant des ressources de la section « Pour plus d'information » (à la fin du cahier) et à partir de vos propres recherches, trouvez les défis actuels de l'Union européenne.</p>
---

**Amenez les élèves à trouver les enjeux actuels pour l'Union européenne.**

### Pistes de réflexion... Pourquoi le G7 ?

Après avoir présenté et discuté des 7 états membres et de l'Union européenne, faites réfléchir vos élèves sur les points communs de ces pays (système politique, système économique, histoire, etc.). Cela vous amènera peut-être à discuter des raisons de la non-inclusion d'autres États.

## 4. LES THÈMES

### ACTIVITÉ 1 : Découverte des enjeux

Sélectionnez certains enjeux pour chaque thème (section Quels enjeux en 2025 ? sur chacune des fiches thématiques) à travailler par petits groupes (et, éventuellement, à présenter brièvement devant la classe). Certains de ces enjeux pourraient être repris dans le cadre de la simulation. L'exploration préalable sera **profitable** aux élèves.

### ACTIVITÉ 2 : Réussites du G7

Après avoir présenté et discuté des 3 thèmes de la simulation du Sommet du G7 de 2025, invitez vos élèves à faire une recherche, par petits groupes, sur les principales réussites du G7 depuis sa création.

## 5. FAIRE LE POINT ET ÉLARGIR LES PERSPECTIVES

\*\* À noter : cette section ne correspond à aucune fiche de l'élève en particulier. Elle propose aux enseignants des activités pour faire le point sur les apprentissages, et faire réfléchir ses élèves sur le G7.

### ACTIVITÉ 1 : Quiz G7

Une fois que tous les sujets ont été abordés, voici quelques questions factuelles à poser à la classe sous la forme d'un jeu-questionnaire. \*N'hésitez pas à développer vos propres questions en fonction des délégations de votre école\*

- 1) Quelle est l'année de création du G7 (alors G6)? *En 1975.*
- 2) En quelle année se joint le Canada ? *En 1976*
- 3) Quels sont les 2 pays fondateurs du G7 ? *France et Allemagne*
- 4) Du G8 au G7...
  - Quel est le pays qui a été suspendu du G8 ? *Russie*
  - Quelle en est la raison ? *L'invasion de l'Ukraine et l'annexion de la Crimée par la Russie, en 2014.*
- 5) Quelle thème était, à l'origine, la raison d'être du G7 ? *L'économie mondiale.*
- 6) Quel(le) dirigeant(e) a participé au plus grand nombre de sommets du G7 ? *Angela Merkel, Chancelière de l'Allemagne (15 sommets).*
- 7) Comment appelle-t-on la personne désignée par la cheffe ou le chef de l'État qui est responsable d'organiser le Sommet ? *Le Sherpa*

8) Quelle organisation internationale est membre du G7 ? *L'Union européenne.*

### ACTIVITÉ 2 : Réfléchir au déroulement du G7

- 1) Quelles sont les contraintes relatives à l'organisation d'un tel Sommet ?
  - Quels sont les avantages et les inconvénients liés au fait que seuls sept pays soient réunis ?
  - Quels sont les avantages et les inconvénients liés au fait qu'il n'y ait pas de siège permanent, de personnel permanent, etc., au G7 ?
  - Quels sont les avantages et les inconvénients de décisions communes basées sur le consensus ?
  - Quels sont les avantages et les inconvénients d'une déclaration finale sans force contraignante ?

### ACTIVITÉ 3 : Réfléchir à la place de la société civile et de la société civile dans le G7

- 1) Faire des recherches sur la place des organisations de la société civile dans les Sommets du G7 :
  - Qui sont celles qui sont présentes ?
  - Quelles sont les initiatives de ces organisations pour que leur voix soit entendue ?
- 2) Quelles sont les principales critiques qui peuvent être adressées au G7 par la société civile ?

### ACTIVITÉ 4 : Réfléchir à la place du G7 dans les médias

- 1) Demandez aux étudiants d'être attentifs à ce qu'ils entendent ou à ce qu'ils lisent sur le G7. Après quelques jours, demandez-leur quels sont, selon eux, les canaux de communication et la stratégie de communication privilégiés par le gouvernement du Canada relativement à sa présidence du G7 :
  - Quels médias sont utilisés ?
  - La communication est-elle plus forte/intense sur certains canaux ?
  - À quel(s) public(s) les messages semblent-ils s'adresser ?
- 2) Demandez à vos élèves de trouver et de choisir un article de journal, un billet de blogue, une émission de radio ou une émission de télévision concernant le Sommet du G7 de 2025. Demandez-leur de l'analyser à la lumière de ces questions :
  - Comment y est présenté le G7 ? Quel est le point de vue de l'auteur/animateur ou des intervenants sur le Sommet du G7 ?
  - Quels sont les principaux enjeux du Sommet du G7 selon ce média ?
  - Le fonctionnement du G7 y est-il expliqué ?
  - Quels sont les éléments manquants ?

## PISTES DE RECHERCHE POUR CHAQUE THÈME

### Se préparer aux emplois de l'avenir dans le contexte mondial

- Accès au marché du travail et non-discrimination.
- Changements démographiques et migration.

- Droits fondamentaux liés au travail (liberté d'association, salaires décents, non-discrimination, protection sociale, etc.).
- Présence des femmes et des jeunes sur le marché du travail.
- Équité salariale entre les femmes et les hommes.
- Investissements publics et privés favorisant la création d'emplois.
- Recherche et développement des entreprises favorisant l'innovation et son intégration dans le marché du travail.
- Système éducatif et formation continue.
- Nouvelles technologies et leurs répercussions sur l'environnement et les travailleurs : augmentation de la productivité par rapport aux pertes d'emplois dans certains secteurs.
- Intelligence artificielle : acquisition, conservation et attraction de talents.
- Concurrence sur les marchés internationaux.
- Économie souterraine et économie informelle.

### **Travailler ensemble en faveur de l'environnement**

- Promotion et développement des énergies renouvelables.
- Protection des océans
- Emplois et économie liés au développement durable.
- Protection des espèces menacées.
- Réduction des émissions de gaz à effet de serre.
- Flux migratoires liés aux changements climatiques.
- Leadership des femmes dans le domaine des énergies propres.
- Questions liées à la sécurité des îles du Pacifique.

### **Construire un monde plus pacifique et plus sûr**

- Maintien et consolidation de la paix après les conflits armés.
- Diplomatie et médiation.
- Conflits armés entre différents pays et à l'intérieur des pays.
- Terrorisme et sécurité nationale (radicalisation en ligne et réglementation de l'Internet).
- Violations majeures des droits de la personne.
- Justice pénale internationale et justice transnationale (transition de la guerre à la paix).
- Sécurité de l'État et sécurité humaine : pauvreté, changements climatiques et autres menaces à la sécurité humaine.
- Menace nucléaire
- Indépendance territoriale des États et principes de non-intervention et de non-agression.
- Migrants et réfugiés.
- Prolifération des armes nucléaires et autres types d'armes.

- Participation significative des femmes à la prévention et à la résolution des conflits.
- Violence sexuelle dans les zones de conflit : répercussions disproportionnées chez les femmes et les filles.

## POUR PLUS D'INFORMATION

### Informations générales sur le G7

#### 2025

Affaires mondiales Canada, Le Canada et le G7 2025 :

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLU\\_zNPEOBGHcLkfRkNQNPfUQoy9NbTPNV](https://www.youtube.com/playlist?list=PLU_zNPEOBGHcLkfRkNQNPfUQoy9NbTPNV) [liste de lecture]

#### 2018

Affaires mondiales Canada, *Dans les coulisses du G7* :

<https://www.youtube.com/watch?v=iwj3AqgklmQ> [plusieurs épisodes]

Affaires mondiales Canada, *Qu'est-ce que le G7* :

[https://www.youtube.com/watch?v=OGi5jZhRNY8&list=PLU\\_zNPEOBGHdNR191\\_aQ\\_VAIAeX4FzS5B&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=OGi5jZhRNY8&list=PLU_zNPEOBGHdNR191_aQ_VAIAeX4FzS5B&index=2)

### Ressources pour vous aider à élaborer la position de votre délégation :

- Organisation des Nations Unies (ONU)
- Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE)
- Fonds monétaire international (FMI)
- Banque mondiale
- Banque internationale pour la reconstruction et le développement (BIRD)
- Organisation mondiale du commerce (OMC)
- London School of Economics and Political Science
- Central Intelligence Agency
- Wikipédia
- Plateformes d'actualités
- Publications et sites Web des sommets du G7, du G8 et du G20

Ce cahier pédagogique a été conçu pour aider les enseignants et les étudiants à se préparer à leur participation à la simulation du Sommet du G7 de 2025 qui a eu lieu le 15 mai 2025. Il s'inspire du cahier de l'élève préparé en 2018 par Claire Magnoux et Camille Marquis-Bissonnette (en étroite collaboration avec Aurore Ménard et Nathalie Potvin) pour la simulation de cette année-là. L'édition 2025 a été adaptée par Alexandra Raymond pour le compte du Bureau de gestion des sommets d'Affaires mondiales Canada, sous la supervision de Catherine Gohier et Christopher Robinson. Présenté au public en avril 2025.